

**Markah penuh : 100****1.0 Tujuan pengujian:** Untuk menguji kebolehan calon dalam:

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

**2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan**

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

## KERTAS 1

**BAHAGIAN A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan**  
**[30 markah]**

**KRITERIA PENSKORAN**

| PERINGKAT   | KRITERIA  |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Cemerlang</b></p> <p style="text-align: center;"><b>26 – 30</b></p> <p style="text-align: center;">(28 – 30)</p> <p style="text-align: center;">(26 – 27)</p> | <p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema/tugas</b> bahan rangsangan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea relevan</b> dengan <b>tema/tugas</b> bahan rangsangan.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahasa gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan <b>tanda baca betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• <b>Ejaan</b> yang <b>betul</b> mengikut <b>Sistem Ejaan Rumi Baharu</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• <b>Unsur bahasa</b> yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>ungkapan menarik yang sesuai dan tepat</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa yang <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacananya <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Ungkapan menarik :</b><br/> <i>Peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.</i></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Kepujian</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20 – 25</b></p> <p style="text-align: center;">(23 – 25)</p> <p style="text-align: center;">(20 – 22)</p>  | <p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema/tugas</b> bahan rangsangan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea relevan</b> dengan <b>tugas</b> bahan rangsangan.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahasa gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan <b>tanda baca betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• <b>Ejaan</b> yang <b>betul</b> mengikut <b>Sistem Ejaan Rumi Baharu</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata luas</b>.</li> <li>• <b>Unsur bahasa</b> yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacananya <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul>  |
| <p><b>Memuaskan</b></p> <p><b>15 – 19</b></p> <p>(17 – 19)</p> <p>(15 – 16)</p>                        | <p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih menepati tema/tugas</b> bahan rangsangan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea masih</b> relevan dengan <b>tugas</b> bahan rangsangan.</li> <li>• <b>Huraian masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahasa masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan <b>tanda baca masih</b> betul dan <b>tepat</b>.</li> <li>• <b>Ejaan masih</b> mengikut <b>Sistem Ejaan Rumi Baharu</b> tetapi terdapat <b>kesalahan ejaan yang ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata</b> masih luas /<b>terhad</b>.</li> <li>• <b>Unsur bahasa masih</b> bervariasi</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih menarik</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>masih sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacananya <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih sesuai</b>.</li> </ul> |
| <p><b>Pencapaian</b></p> <p><b>Minimum</b></p> <p><b>10 – 14</b></p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p> | <p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang menepati tugas</b> bahan rangsangan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea kurang</b> relevan dengan <b>tugas</b> bahan rangsangan.</li> <li>• <b>Huraian kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahasa kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• <b>Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara</b>.</li> <li>• <b>Ejaan masih</b> mengikut <b>Sistem Ejaan Rumi Baharu</b> tetapi terdapat <b>kesalahan ejaan yang ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata</b> <b>terhad</b>.</li> <li>• <b>Unsur bahasa kurang</b> bervariasi.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang menarik</b>.</li> <li>• <b>Wacananya kurang</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang sesuai</b>.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Tidak<br/>Mencapai<br/><br/>Tahap<br/>Penguasaan<br/>Minimum<br/><br/>01 – 09<br/><br/>(06 – 09)<br/><br/>(01 – 05)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li><li>• <b>Banyak</b> kesalahan <b>bahasa</b> dari segi kata dan ayat.</li><li>• <b>Idea tidak</b> menepati <b>tema/ tugas</b> bahan rangsangan.</li></ul> |
|--|---|

**GARIS PANDUAN PEMERIKSAAN BAHASA MELAYU 1 – 1103/1**

**Bahagian A (30 markah)**

**1. Format penulisan komen :**

- T** - menepati tugas
- I** - idea relevan, huraian jelas
- B** - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
- P** - pengolahan menarik dan berkesan

*Maklumat di bawah adalah berkaitan dengan masalah buli.*

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang masalah buli di sekolah.*

*Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

**2. *Kehendak soalan:***

1. Calon dikehendaki menghuraikan **cara-cara/usaha-usaha/langkah-langkah untuk mengatasi masalah buli di sekolah.**
  - mengadakan program kesedaran
  - didikan agama dan moral daripada ibu bapa
2. Dalam konteks penandaan, calon perlu **akur** terhadap kepanjangan karangan iaitu antara **150- 200 patah perkataan.**
3. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
4. Jika calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **cara-cara mengatasi masalah buli di sekolah**, periksa seperti biasa.
5. Jika hanya menyentuh sebahagian bahan sahaja, maksimum **Kepujian. (20-25 markah).**
6. Karangan **tidak sampai** 140 patah perkataan, maksimum **Memuaskan (15-19 markah).**
7. Karangan **melebihi** 210 patah perkataan tidak layak mendapat cemerlang. Maksimum **Kepujian (20-25 markah).**

**\* Jika calon menulis dalam bentuk point – maksimum peringkat TMTPM**

**BAHAGIAN B: Karangan Respons Terbuka****(70 markah)**

| <b>KRITERIA</b>               | <b>DESKRIPSI</b>   |
|-------------------------------|--|
| <b>1. BAHASA</b><br>(Mekanis) | Kegramatisan – kata (morfologi)<br>- ayat (sintaksis)<br>Tanda baca<br>Ejaan   |
| <b>2. IDEA (ISI)</b>          | Tema<br>Isi utama<br>Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh)<br>Releven |
| <b>3. PENGOLAHAN</b>          | Wacana<br>Logik<br>Pemerengganan<br>Format / Laras                             |
| <b>4. GAYA BAHASA</b>         | Keindahan Bahasa<br>Ungkapan<br>Peribahasa                                     |

## KRITERIA PENSKORAN

| PERINGKAT  | KRITERIA   |
|--|--|
| <p>Cemerlang<br/>64 – 70<br/>(68 – 70)<br/>(64 – 67)</p> | <p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea yang relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> <li>• <b>Contoh</b> yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai ayat</b> yang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa bervariasi</b>.</li> <li>• <b>Gaya bahasa amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• <b>Wacana lengkap</b> dan terdapat <b>kesinambungan idea</b> yang jelas antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras bahasa sesuai</b> dengan tugas.</li> </ul> |
| <p>Kepujian<br/>55 – 63<br/>(59 – 63)<br/>(55 – 58)</p>  | <p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>• <b>Contoh</b> yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca betul</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis ayat</b> yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa masih bervariasi</b>.</li> <li>• <b>Gaya bahasa menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengolahan menarik dan berkesan.</b></li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai.</b></li> <li>• <b>Wacana</b> lengkap dan terdapat <b>kesinambungan idea</b> yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras bahasa sesuai</b> dengan tugas.</li> </ul>   |
| <p>Baik<br/> <b>45 – 54</b><br/> (50 – 54)<br/> (45 – 49)</p>      | <p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea masih relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>masih sesuai.</b></li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata sesuai.</b></li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata umum.</b></li> <li>• <b>Ejaan dan tanda baca masih betul.</b></li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis ayat gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan yang minimum.</b></li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa masih bervariasi.</b></li> <li>• <b>Gaya bahasa masih menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan.</b></li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih menarik.</b></li> <li>• Pemerenggan <b>masih sesuai.</b></li> <li>• Wacana <b>masih lengkap.</b></li> <li>• <b>Laras bahasa sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul> |
| <p>Memuaskan<br/> <b>35 – 44</b><br/> (40 – 44)<br/> (35 – 39)</p> | <p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih/ kurang menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea masih relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang sesuai.</b></li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata terhad.</b></li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata umum dan terhad.</b></li> <li>• <b>Ejaan dan tanda baca betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan yang minimum.</b></li> <li>• Ayat <b>kurang gramatis.</b></li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa kurang bervariasi.</b></li> </ul>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gaya bahasa kurang menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan <b>ungkapan kurang berkesan.</b></li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• <b>Wacana masih / kurang</b> lengkap.</li> <li>• <b>Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.</b></li> </ul>  |
| <p>Penguasaan Minimum<br/><b>21 – 34</b><br/>(28 – 34)<br/>(21 – 27)</p>                      | <p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea masih relevan / idea bercampur aduk.</b></li> <li>• Huraian <b>tidak jelas / tidak berkembang .</b></li> <li>• Contoh <b>tidak sesuai.</b></li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>kata kurang tepat.</b></li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata umum dan terhad.</b></li> <li>• Terdapat <b>kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara.</b></li> <li>• <b>Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami.</b></li> <li>• <b>Unsur bahasa tidak bervariasi.</b></li> <li>• Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan <b>ungkapan lemah.</b></li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengolahan tidak</b> menarik.</li> <li>• <b>Binaan perenggan tidak</b> sesuai/ <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• <b>Wacana tidak lengkap.</b></li> </ul> |
| <p>Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum<br/><b>01 – 20</b><br/>(11 – 20)<br/>(01 – 10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>tidak menjawab</b> tugas/<b>Keseluruhan</b> karangan <b>sukar / tidak difahami.</b></li> <li>• Idea <b>tidak</b> relevan/ <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak jelas / tidak berkembang</b> serta contoh <b>tidak sesuai.</b></li> <li>• <b>Keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan <b>kata dan ayat yang tidak gramatis.</b></li> <li>• Terdapat kesalahan <b>ejaan dan tanda baca yang ketara.</b></li> <li>• <b>Gaya bahasa</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan <b>ungkapan lemah dan tidak menarik.</b></li> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Wacana <b>tidak lengkap, binaan perenggan tidak seimbang dan tidak</b> sesuai.</li> </ul>  |

**MARKAH MAKSIMUM  
KARANGAN BAHAGIAN A  
BAGI KARANGAN KURANG DARIPADA 150 PATAH PERKATAAN/  
TERPESONG ISI DAN LAIN DARIPADA TAJUK**

| Jumlah Perkataan | Tahap pemeriksaan ikut peringkat        | Markah maksimum |
|------------------|---|-----------------|
| 100 – 139        | Memuaskan atas                          | 19              |
| 51 – 99          | Pencapaian minimum atas                 | 14              |
| Kurang 50        | Tidak mencapai tahap penguasaan minimum | 09              |

**MARKAH MAKSIMUM  
KARANGAN BAHAGIAN B  
BAGI KARANGAN KURANG DARIPADA 350 PATAH PERKATAAN/  
TERPESONG ISI DAN LAIN DARIPADA TAJUK**

| Jumlah Perkataan         | Tahap pemeriksaan ikut peringkat             | Markah maksimum |
|--------------------------|--|-----------------|
| 300 – 339                | Baik bawah                                   | 45              |
| 251 – 299                | Memuaskan bawah                              | 35              |
| Kurang 251               | Penguasaan minimum                           | 27              |
| Terpesong isi Lebih 350  | Tidak mencapai tahap penguasaan minimum atas | 20              |
| Terpesong isi 300 - 349  | Tidak mencapai tahap penguasaan minimum atas | 15              |
| Terpesong isi 251 - 299  | Tidak mencapai tahap penguasaan minimum atas | 11              |
| Terpesong isi Kurang 251 | Tidak mencapai tahap penguasaan minimum      | 09              |

### 3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

Semasa memeriksa, tandakan kesalahan - kesalahan isi, bahasa, dan ejaan seperti berikut:

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| (            ) | = | kesalahan isi.                                   |
| _____          | = | kesalahan bahasa, penggunaan perkataan dan frasa |
| /              | = | kesalahan ejaan yang pertama                     |
| //             | = | kesalahan ejaan yang berulang                    |
| 0              | = | kesalahan tanda bacaan                           |

(Kesalahan kata majmuk juga dianggap sebagai kesalahan ejaan)

**BAHAGIAN B (70 markah)**

**Format penulisan komen :**

- T** - menjawab tugas
- I** - idea relevan, huraian jelas
- B** - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P** - pengolahan menarik dan berkesan

**Soalan 1*****Kehendak Soalan:***

Calon dikehendaki menulis sebuah karangan tentang **kepentingan-kepentingan/ kelebihan kelebihan/ manfaat-manfaat/ faedah-faedah/ kelebihan-kelebihan semangat kejiwaan dalam kalangan masyarakat** seperti yang terdapat dalam petikan – **mewujudkan sebuah kehidupan yang harmoni dan aman, memupuk nilai kerjasama dan menjamin keselamatan diri dan ahli masyarakat setempat.**

**Kemungkinan jawapan calon:**

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan- periksa seperti biasa.
2. Sekiranya calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain - maksimum **Kepujian.**
3. Jika calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum **Kepujian.**
4. Sekiranya calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum **Baik.**

## Soalan 2

### *Kehendak Soalan:*

Calon dikehendaki menghuraikan **kepentingan-kepentingan/ kelebihan kelebihan/ manfaat-manfaat/ faedah-faedah/ kebaikan-kebaikan pelibatan murid-murid dalam aktiviti Sambutan Hari Kemerdekaan** seperti yang terdapat dalam petikan – **memperkukuh semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda, menghargai jasa dan pengorbanan tokoh terdahulu dan mengukuhkan perpaduan dalam kalangan murid.**

### **Kemungkinan jawapan calon:**

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan- periksa seperti biasa.
2. Sekiranya calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain - maksimum **Kepujian.**
3. Jika calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum **Kepujian.**
4. Sekiranya calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum **Baik.**

## Soalan 3

### *Kehendak Soalan:*

Calon dikehendaki menghuraikan **cara-cara/ langkah-langkah/ usaha/usaha/ cara-cara untuk mengatasi gejala sosial dalam kalangan remaja** – idea luar bahan : **memberikan didikan agama dan moral, meluangkan masa bersama anak-anak, mengadakan kempen kesedaran, menayangkan program yang berunsur positif dan lain-lain.**

### **Kemungkinan jawapan calon:**

1. Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TMTPM.**
2. Bilangan patah perkataan **511 dan ke atas** – maksimum peringkat **Kepujian.**
3. Bilangan patah perkataan **339 dan ke bawah** – maksimum peringkat **Baik.**

**Soalan 4*****Kehendak Soalan:***

Calon dikehendaki menghuraikan **faktor yang dinyatakan dalam petikan dan faktor-faktor lain masalah pengabaian anak-anak terhadap ibu bapa – kekurangan didikan agama dan moral (dalam bahan : WAJIB AMBIL), mengejar kerjaya, masalah kewangan dan lain-lain.**

**Kemungkinan jawapan calon:**

1. Calon perlu menghuraikan idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan.
2. Sekiranya calon menghuraikan idea-idea luar sahaja - maksimum **Kepujian**
3. Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TMTPM**.
4. Bilangan patah perkataan **511 dan ke atas** – maksimum peringkat **Kepujian**.
5. Bilangan patah perkataan **339 dan ke bawah** – maksimum peringkat **Baik**.

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**